

Музыкально-литературная гостиная

Тема: «Любимый край Урал»

Приоритетные образовательные области: «Познавательное развитие», «Музыка».

Возраст: дети старшего дошкольного возраста 5-6 лет

Цель: Формировать нравственно-патриотические чувства у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- 1.Познакомить с песнями о России, родном крае, городе.
- 2.Развивать исполнительские навыки в пении песен, представлении танцевальных номеров, игре на музыкальных инструментах
- 3.Воспитывать патриотические чувства.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»

Интеграция образовательных областей:

«Речевое развитие»:

- ✓ развивать связную, грамматически правильную диалогическую речь, умение выразительно читать стихи.
- ✓ обогащать активный словарь
- ✓ способствовать развитию понимания литературного текста в единстве его содержания, смыслового и эмоционального подтекста.

«Познавательное развитие»:

- ✓ воспитывать эмоционально - ценностное отношение к окружающему миру (природе, людям)
- ✓ развивать представления о родном крае, городе, стране, гражданско-патриотические чувства.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- ✓ стимулировать освоение умений сотрудничества в коллективной музыкальной деятельности
- ✓ Развивать исполнительские навыки в вокальных, танцевальных номерах.

Материалы и оборудование:

- ✓ мультимедийная установка;
- ✓ музыкальные инструменты
- ✓ декорации к инсценировке
- ✓ музыкальный центр

Ход:

Звучит тихая музыка. Дети, родители и гости рассаживаются.

Ведущий - Мы рады приветствовать всех вас в нашей музыкально-литературной гостиной. Наша встреча посвящена нашей Родине, Уралу, Озерску.

Музыка (Слайд1- Россия)

Ведущий - Россия... Как из песни слово.

Берёзок юная листва.

(Слайд 2 -Березки)

Кругом леса, поля и реки,

Раздолье, русская душа.

Люблю тебя, моя Россия,

За ясный свет твоих очей,

За ум, за подвиги святые,

За голос звонкий, как ручей.

Ведущий- Предлагаю послушать песню "Россия"в исполнении детей подготовительной группы

(Слайд 3- Урал, горы)

Ведущий - Среди просторов нашей большой страны есть удивительный край, где мы живём. Это наш Урал. Свое название край получил из-за гор, пересекающих район с севера на юг. И горы называются уральскими. Послушайте стихи о родном крае.

(Слайд 4-горы)

Край родной

Край родной, то солнечный, то выюжный,

Мудростью силён и красотой –

Пояс гор Уральских,

древних, дружных –

Оберег Руси моей святой!

(Н. Пикулева ■)

Слайд 5(горы,птица)

На Урале

Не бывали на Урале?
Жалко, если не бывали,
И не видели, к примеру,
Вы Кунгурскую пещеру,
Где блестит на стенах лед
И не тает круглый год.

Сквозь кустов густую сень
Там течет река Ирень,
(слайд 6-река среди гор)
Извиваясь как змея.

По реке той плавал я.
И смотрело с берегов
Стадо сонное коров:

– И куда они плывут?
Ведь всего приятней тут.
Склоны гор в лесной клубнике,
Костянике, землянике,
А под соснами блестят
Шляпки желтые маслят.

А с горы кругом видна
Вся зеленая страна!
(Р. Алдошина ■)

Ведущий - (Слайд 7- Уральские горы -карта) По-башкирски «Урал» – это пояс. Есть башкирская сказка о великане, который носил пояс с глубокими карманами. Он прятал в них все свои богатства. Пояс был огромный. Однажды великан уронил его, и пояс лег через всю землю: от холодного Карского моря до песчаных берегов южного Каспийского моря. Так образовались Уральские горы.

(слайд 8-горы) Дети, полюбуйте красивым пейзажем уральской природы и послушайте прекрасные строки из стихотворения нашей землячки Людмилы Татьяничевой «Гордое имя «Урал», посвящённые южному Уралу.

(Слайд 9- горы)

Воспитатель читает стихотворение:
Найдёшь ли прекрасней уральского края?
Здесь горные реки в ущельях играют.
Здесь горы в зелёных, лохматых уборах,
Прозрачные воды шумят на озёрах.
Здесь золотом, хлебом богата земля.
Кругом самоцветы, железо, руда.
Живут здесь умельцы-мастеровые,
Из камня цветы вырезают живые.
Слова здесь не ценят, а ценят дела.
Чтоб дружбою крепла уральцев семья.
Здесь сказы Бажова все помнят и знают.
Рябинка листвою тихонько качает.
Любимый Урал! Недаром ты
Гордостью Родины стал!

Уральский хоровод

(Слайд 10-Драгоценные камни, полезные ископаемые)

Ведущий - Уральский край сказочно богат. На весь мир славится он своими камнями: самоцветами, рубинами, топазами; малахитом, яшмой, горным хрусталем,

мрамором, гранитом; славится и полезными ископаемыми: углем, медью, рудой, золотом. Предлагаю послушать стихи.

Слайд 11

Страна Малахита

Уральские горы
По каменным плитам
Ведут за собой нас
В страну малахита.
В страну, где не счесть
Драгоценных камней,
В страну работающих
И добрых людей.
(В. Степанов)

Слайд 12

Уральские камни

Уральская природа нам привычна.
Чего же на Урале нашем нет?
Богаты мы богатством необычным,
И манит нас камней прекрасных свет.

Всей радугой цветов сияют кварцы,
Зеленым блеском яркий изумруд.
Не устаю я вами восхищаться.
Жаль, что без денег вас не отдадут.
(И.Пичкалёва)

Ведущий - Славится Урал не только изумрудами, да драгоценными металлами. Гордимся мы и талантливыми людьми, народными умельцами. Именно, на Урале изобретен первый паровоз(**слайд-13**) и железная дорога, двухколесный велосипед(**слайд-14**), радио. (**слайд-15**)

Ведущий - Не случайно уральский писатель Павел Петрович Бажов (**слайд16-портрет**)никогда не ездил на курорты Крыма, Кавказа. Влюблённый в Урал, он почти никогда не расставался с ним. Именно здесь творил свои волшебные сказы. Назовите сказы Бажова П.П....

(**слайды 15,16**)

(«Голубая змейка», «Медной горы хозяйка», «Серебряное копытце», «Огневушка – попкаушка», «Каменный цветок», «Золотой волос», «Малахитовая шкатулка», «Иванко–Крылатко», «Чугунная бабушка»).

Ведущий - О, сказы седовласого Урала,
Ты ощути их, проникнись и поверь.
И сказка вдруг Бажова задышала
Откроем ей скорее дверь.

(**слайд -17**)

Сценка" Серебряное копытце"

Занавес открывается. Изба. На лавке сидят Даренка и кошка Муренка.

Даренка выглядывает в окно

Даренка - Что-то деда Коковани давно нет

Обещал быстро вернуться, наверно, завтра будет

Муренка - Правильно говоришь, правильно!

Даренка - Так хочется Серебряное Копытце увидеть. Видела, как он по лужам бегал, да рожки показал и копытца. Не видела только, как он этими копытцами драгоценные камушки выбивает.

Муренка - Правильно говоришь, правильно!

Музыка, выбегает козел.

Муренка -Смотри-ка, Серебряное копытце скачет, копытом бьет!

Оркестр

Выходит Кокованя, удивляется.

Коковня – Красота- то какая! Собрать бы надо богатство! (собирает в шапку самоцветы)

Даренка – Оставь, дедо, завтра днем еще полюбуемся!

Муренка –Кокованя послушался. Только к утру снег-то большой выпал.

Даренка – Все камни и засыпало...

Кокованя – А по тем местам, где козел скакал, люди камушки находили - Хризолитами называются!(музыка, слайд- Хризолиты)

Поклон артистов

Ведущий - На Урале живут люди разных национальностей. Назовите.

(Слайд 18 -башкиры)

(Слайд 19 – татары)

(Слайд 20 –русские)

Ведущий – Правильно, на Урале живут - башкиры, татары, русские. Они дружны между собой, хоть и разговаривают на разных языках. Послушайте стихотворение на татарском языке (читает воспитатель)

Ведущий - Звонче музыка играй ,ложкарей зазывай!

Танец с ложками

Ведущий - Ребята, наверное вы вместе с родителями ездили в Челябинск, Екатеринбург, Кыштым, Касли. Как называется наш город? Почему его так назвали?

(Слайды 21, 22- Озера)

Назовите озера, которые располагаются вокруг города? Послушайте стихотворение о любимом городе

Озерск

1.В лесистых горах на Урале

Средь множества чистых озер

Построили город из камня

И назван был город – Озерск.

2.Озерск мой красивый и милый,

Озерск – ты прекрасен всегда.

И утром в рассвете весеннем,

И вечером после труда.

3.В нем жили, трудились, мечтали

О завтрашнем дне для страны

Шофер, академик, строители
И девушки нашей мечты.

4. Раскинулся город красивый
За озером, видно вдали
Живут с нами рядом родные
Кыштым, Аргаяш и Касли.

5. Сияет огнем новостроек,
Мечтает о завтрашнем дне.
И с криками саек летают
Стрелой, отражаясь в воде.

А Окулов

Ведущий – Дети подготовительной группы исполняют песню об Озерске.
(Слайд 23-улица Карла Маркса)

"Песня о городе"

Предлагаю, совершить экскурсию по родному городу (Дети называют памятные места)

Музыка. Слайды.

Ведущий – Красив наш край Урал! Ребята, что мы можем сделать, чтобы сберечь красоту нашего города? (не рвать на клумбах цветы, не ломать кусты, деревья, не рисовать на стенах зданий, в подъездах, не мусорить...) Правильно, мы должны беречь эту красоту и преумножать её, чтобы не было стыдно перед грядущим поколением за вырубленные леса, за обмелевшие реки, за погибших зверушек, за исчезнувшие цветы. Любите свой край! Помогите ему стать ещё краше, ещё лучше.