

## Сценарий весеннего праздника для детей старшей группы

*Дети забегают в зал. Встают полукругом.*

**1 ребенок** – Снова к маю прилетели соловьи из-за морей,

На земле от звонких трелей сразу стало веселей!

**2 ребенок** – Солнце ласково смеется, светит ярче, веселей,

И с пригорка звонко льется разговорчивый ручей!

**3 ребенок** – Оживает вся природа, пенье птиц то там, то тут,

Розовато белым цветом всюду яблони цветут!

**4 ребенок** – Сколько звуков, сколько пенья в этот теплый день весенний,

Вторя песням соловья, здесь поем и ты, и я!

### **Песня «Плаксы-сосульки»**

Ведущий – Стали птицы песни петь, скоро травке зеленеть!

природа! Стала ясною погода, просыпается

*Дети садятся на стулья. Звучат голоса птиц. Открыть занавес. Медведь в берлогу.*

**Ведущий** – Как чудесны весенние голоса! Птицы поют, ручейки звенят!

Рады мы теплу. И звери весну встречают!

(

### **Инсценировка «Как звери весну встречали»**

**Музыка. Идет ежик.**

Еж - Я, ребята, серый еж, где такого ты найдешь? На иголках острых все ношу я просто.

Я зимой, как мишка сплю, но весну - красну люблю.

Эй, (стучит палкой по берлоге) медведь! Хватит спать!

Уж пора весну встречать!

**Медведь (из берлоги)** - Кто меня так громко

звал?

Кто мне сон сейчас прервал?  
Я - медведь, люблю поспать...

**Еж** - Хватит лапу-то сосать!  
Нам пора весну встречать!

*Медведь вылезает из берлоги.*

**Медведь** - (рычит) Пусть весенние лучи в ульях  
пчел разбудят.  
Пусть побольше меда мне после спячки будет.  
Исхудал за зиму я, нет и силы у меня.

*Звучит музыка. Появляется Лиса*

**Лиса** - На кого, медведь орешь?

Или ты кого зовешь?

**Медведь** - В гости я Весну зову,  
и ее я очень жду.

**Лиса** - Я - лисичка, острый нос, я - лиса  
пушистый хвост.

Но весной линяю, почему не знаю?

Ну, зачем мне ждать Весну? Ничего чудесного!

Мне цветочки не нужны и не интересны мне!

Вот бы зайчика поймать! Где его мне отыскать?

*Лиса убегает. Звучит музыка. Появляется*

*Заяц.*

**Заяц** - Греет солнышко теплее,  
нам, зайчишкам веселее!

Буду я весну встречать!

Надо шубку поменять!

Если буду серым бегать,  
то лисичке не догнать!

**Медведь** - Может нам Весну красну звонкой  
песней зазывать?

**Заяц** - Кто же песенку споет, кто Весну нам  
позовет?

**Еж** - Говорил мне мой отец, что Весну зовет...  
скворец.

**Медведь** - Эй, скорее, наконец, прилетай к нам  
друг - скворец.

*Музыка. Летит скворец.*

**Скворец** - Меня послала к вам Весна, сказать,  
что к Вам идет она.

Спешу гнездо себе я свить, своих птенцов там  
выводить.

Проснитесь, травы, листья, семена!

К нам идет весна - красна!

*Звучит фонограмма «Весна- красна»,  
заходит Весна*

**Весна** - Вот и я - Весна - красна! Здравствуйте,  
мой друзья!

Ветерок меня ведет, птицы славят мой приход!

**Ведущий** - Долго ждали мы тебя, встрече нашей  
рады!

Посиди, отдохни, да стихи послушай!

## Стихи

Весна - В круг, ребята, выходите, хоровод заводите!

## Хоровод « Согревайте, скорей »

**Весна** – Спасибо, дети, за теплый прием, песню красивую. А сейчас, предлагаю поиграть в веселую игру

## Игра « Ищи »

**Весна** – Вернувшись в родные края, птицы приводят свой гнезда в порядок. Где строит гнездо жаворонок? ( на земле, на камнях) А грачи? (на высоких деревьях) Ласточки? (под крышей домов) А скворцы? (поселяются в скворечники) А вы приготовились к встрече птиц? Изготовили скворечники?

**Ведущий** – Сегодня к нам в детский сад как раз позвонили из мастерской «Самоделкины». Они обещали прислать мастера по изготовлению скворечников....Кажется он идет!

Музыка. **Заходит клоун Веснушкин**. В руках держит подобие скворечника (нет жердочки, входа в домик, крыша кривая)

**Веснушкин** – Привет, девчонки и мальчишки!

Я клоун весельчак! На носу веснушки

Потому меня зовут все друзья – Веснушкин!

*Пробегает, здоровается со всеми за руку, за ногу, за ушко теревит, по голове гладит, и т.д.*

**Ведущий** – Веснушкин, что у тебя в руках?

**Веснушкин** – Скворечник!

Сделал я скворечник новый,

Прикрепил его на дом.

Только вот скворец веселый не поселился в доме том.

Что случилось? Почему? Ничего я не пойму!

**Ведущий** – Так,... ты сделал его неправильно! А мы думали, что ты нас научишь изготавливать скворечники!

Ведущий и дети разглядывают скворечник, ведут беседу о том, что сделано неправильно. Ведущий предлагает Веснушкину посмотреть, как выглядит скворечник на картине и

сравнить.

**Ведущий** – Веснушкин, предлагаю научить Веснушкина мастерить скворечники!

### Эстафета «Смастери скворечник»

*(Две колонны. Дети выкладывают скворечники из геометрических фигур)*

**Веснушкин** – Спасибо, ребята! Я понял свои ошибки! Обязательно сделаю красивый, новый скворечник! Потому что я люблю птиц и жалею. Зимой им семечки, да крошки подсыпаю!

**Ведущий** – Знаешь, Веснушкин, что у каждой птички есть свой корм?

**Веснушкин** – Нет...а какой?

**Ведущий** – Мы поиграем и ты все узнаешь.

### Игра «Накорми птиц»

*( 4 ребенка-на голове ободки птиц.. На столах – корм для птиц. Дети, по сигналу, по одному подбегают к столику с кормом и выбирают одной любой птице свой корм)*

**Весна** – Молодцы, дети. Вижу, любите птиц, заботитесь о них. А какую пользу приносят птицы?

Ответы детей. Например, ласточки за лето успевают поймать около 1млн. комаров и мошек.

**Веснушкин** – А еще, птицы звонко поют, поднимают настроение!

Предлагаю станцевать!

### Танец «Веснушки»

**Весна** – Дети, давайте будем стремиться,

Чтоб нас любили и звери, и птицы!

И доверяли повсюду нам,

Как самым верным друзьям!

**Весна** – А чтоб было у всех хорошее весеннее настроение. Примите от меня угощение!

---

### Репертуар:

1.Песня «Плаксы-сосульки»

- 2.Хоровод «Согревайте скорей»
- 3.Инсценировка «Звери в лесу»
- 4.Стихи
- 5.Игра «Ищи»
- 6.Игра»Смастери скворечник»
- 7.Игра «Накорми птиц»
- 8.Танец «Веснушки»