

Консультация для воспитателей **Оформление и содержание центра «Искусство»**

*Подготовила: музыкальный руководитель
высшей квалификационной категории
Волчкова Марина Васильевна*

Оформление и содержание центра «Искусства» по художественно-эстетическому развитию детей в группах дошкольного учреждения должно соответствовать требованиям основной образовательной программы МБДОУ ЦРР ДС 15, отражать содержания комплексно-тематического планирования, находить отражение в оформлении группы (выставки, макеты, декорации и т.п.)

Требования к оформлению и оснащению:

1. Доступность для детей, рациональность, подвижность, эстетичность, универсальность
2. Соблюдение возрастных требований и требований безопасности жизнедеятельности детей
3. Необычное оформление, разнообразие, творческие задумки педагогов
4. Эстетичность оформления

МЛАДШИЕ ГРУППЫ (2-3)

1. Заводные музыкальные игрушки: ключющие, танцующие, с музыкальными и звуковыми эффектами - неваляшка, волчок, юла и т.д.
2. Музыкальные инструменты с фиксированным звуком — органчики, шарманки
3. Шумовые инструменты: погремушки, бубен, барабан, колокольчик, дудочки
4. Атрибуты к музыкальным подвижным играм: флажки, султанчики, платочки, яркие ленточки с колечками, погремушки, осенние листочки, снежинки для детского танцевального творчества (пополняется по необходимости)
5. Ширма настольная, театр игрушек, театр би – бо – бо, настольный театр
6. Элементы костюмов

7.Магнитофон и аудиозаписи (инструментальная музыка из серии

«Мой малыш», детские песни, русские народные сказки)

8.Музыкальные картинки к песням, в виде альбома или отдельные красочные иллюстрации. 9

9.Музыкально-дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Птица и птенчики», «Угадай, на чем играю»,

МЛАДШИЕ ГРУППЫ (3-4)

1.Заводные музыкальные игрушки: клюющие, танцующие, с музыкальными и звуковыми эффектами - неваляшка, волчок, юла и т.д.

2.Музыкальные инструменты с фиксированным звуком — органчики, шарманки

3.Шумовые инструменты: погремушки, бубен, барабан, колокольчик, дудочки

4.Бутафорские музыкальные инструментов: гармошки, балалайки

5.Атрибуты к музыкальным подвижным играм: флажки, султанчики, платочки, яркие ленточки с колечками, погремушки, осенние листочки, снежинки для детского танцевального творчества (пополняется по необходимости)

6.Ширма настольная, театр игрушек, театр би – бо – бо, настольный театр

7.Элементы костюмов

8.Магнитофон и аудиозаписи (инструментальная музыка из серии

«Мой малыш», детские песни, русские народные сказки)

9.Музыкальные картинки к песням, в виде альбома или отдельные красочные иллюстрации.

10.Музыкально-дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Птица и птенчики», «Угадай, на чем играю»

СРЕДНЯЯ ГРУППА

- 1.Музыкальные и шумовые инструменты: металлофон, гармошка ,бубенцы, ложки, колокольчик,музыкальный молоточек, погремушка, барабан
- 2.Книжки «Наши песни» (каждая книжка иллюстрирует знакомую детям песню)
- 3.Фланелеграф или магнитная доска
- 4.Музыкально-дидактические игры: «Угадай, на чем играю», «Чудесный мешочек», «Что игрушки принесли», «Музыкальное лото», «Кто как идет»
- 5.Музыкальные лесенки трехступенчатая, на которых находятся маленькая и большая птички или маленькая и большая матрешка
- 6.Атрибуты к танцевальным импровизациям - ленточки, цветные платочки, султанчики и т. п.
- 7.Элементы костюмов
- 8.Маски для драматизации сказок, к играм, хороводам
- 9.Ширма настольная, театр настольный, театр би- ба- бо, пальчиковый, театр коробочек
- 10.Магнитофон и набор аудиозаписей(детские песни, серия «Классическая музыка для малышей»,сказки)

СТАРШАЯ ГРУППА

- 1.Музыкальные и шумовые инструменты: ложки, трещотки, бубны, барабаны, треугольники, металлофон, музыкальный молоточек, детское пианино, баян, аккордеон, флейта
- 2.Музыкальные игрушки-самоделки (Дети с удовольствием примут участие в изготовлении инструментов для шумового оркестра)
- 3.Музыкально-дидактические игры: «Узнай песенку по двум звукам», «Бубенчики», «Музыкальная лесенка», «Ритмическое лото» и др.
- 4.Атрибуты к играм
- 5.Портреты композиторов: П.И.Чайковский., Д.Б. Кабалевский, Р.Шуман, И.С.Бах , А.К.Лядов, Д.Шостакович

6.Иллюстративный материал (картинки, альбомы к знакомым музыкальным произведениям и песням)

7.Музыкальные лесенки пятиступенчатая и семиступенчатая

8.Атрибуты для детского танцевального творчества: элементы костюмов к знакомым танцам

9.Настольная ширма, большая ширма, театр масок, театр би –бо -бо, театр коробочек, пальчиковый, настольный, тенев

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

1.Музыкальные и шумовые инструменты: металлофон, ксилофон, маракасы, бубны, арфа, детское пианино, колокольчики, трещотки, треугольники, флейты, барабаны

2.Портреты композиторов: П.И.Чайковский., Д.Б.Кабалевский, Р.Шуман И.С.Бах ,А.К Лядов, Д.Шостакович,С Рахманинов.

3.Иллюстративный материал (картинки, альбомы к знакомым музыкальным произведениям и песням ,альбом "Музыкальные жанры").

4.Папки-альбомы: «Мы рисуем песенку» с рисунками детей, в которых они отображают эмоции и чувства о прослушанных музыкальных произведениях и полюбившихся песнях

5.Пособие «Эмоции» (карточки, на которых изображены лица с разными эмоциональными настроениями) для определения характера мелодии при слушании музыки

6.Наглядные пособия: «Симфонический оркестр», "Народные инструменты»

7.Самодельные инструменты для шумового оркестра

8.Музыкально-дидактические игры: «Три поросенка», «Поле чудес», «Ритмическое лото», «Песня.танец.марш»

9.Музыкальные лесенки пятиступенчатая и семиступенчатая

