

МБДОУ ЦРР ДС № 15 «СЕМИЦВETИК»

Конспект НОД по логоритмике для детей старшей группы с ОНР

Тема «Наземный транспорт». Звуки З-зь

Составили: музыкальный руководитель Волчкова М.В.

учитель –логопед Соколова С.Е.

2018 г

Г ОЗЕРСК

Оглавление

Цель.....	3
Программные задачи.....	3
Материалы и оборудование.....	3
Конспект занятия	4

Цель: коррекция речевых нарушений у детей с ОНР

Программные задачи:

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- ✓ Формировать слуховое, зрительное внимание.
- ✓ Развивать вокальные навыки: протяжного пения, чистого интонирования, фразового дыхания, силы голоса.
- ✓ Воспитывать ритмическое чувство, координацию движений, музыки и слова, умения акцентами определять слоговую структуру слова.

Образовательная область «Речевое развитие»

- ✓ Закрепить знания о наземном транспорте
- ✓ Развивать фонематический слух, звуковую и интонационную выразительность речи.

Образовательная область «Физическая культура»

- ✓ Формировать правильную осанку, походку; .
- ✓ Развивать пространственные представления и способность произвольно передвигаться в пространстве относительно других детей и предметов; воспитывать общую координацию движений, мелкую моторику.

Материалы и оборудование:

- ✓ Картинки с изображением наземного транспорта: легковая и грузовая машина, троллейбус, трамвай, поезд, мотоцикл, велосипед.
- ✓ Ритмические палочки
- ✓ Светофор

Ход занятия

Дети заходят в зал, выстраиваются в линию. Музыкальный руководитель приветствует песенкой. Дети повторяют с хлопками в ритме слогов. Музыкальный руководитель приглашает на разминку.

1.Разминка

Музыкальный руководитель поет, дети выполняют движения и при повторе музыкальной фразы, подпевают.

Ты шагай, ты шагай, ноги выше поднимай	Дети шагают в колонне
И потопай по дорожке, веселей стучите ножки!	Дробный шаг по кругу
На носочки встали и быстро побежали	Бег в разные стороны
И на пяточках пойдём Топать, топать мы начнём	На пятках идут в разные стороны
Покажи свои сапожки, веселей скачите ножки!	Поскоки в разные стороны
Мы шагаем веселее, ножки топают дружнее!	Перестраиваются в колонну и маршируют

2. Логопед – Дети, какие виды транспорта вы знаете? Назовите воздушный транспорт, водный транспорт. А сегодня мы поговорим о наземном транспорте. Предлагаю вам отправиться в путешествие по городу на каком-либо наземном транспорте. Я буду показывать картинку, а вы называть транспорт. (показывает картинку по теме)

- Дети по одному четко проговаривают слово, прохлопывая в ритме слогов.
- Музыкальный руководитель предлагает детям внимательно послушать мелодию и пропеть слово (индивидуально выполняют задание)

3. Логопед – А сейчас, для вас загадка. Подавайте мне отгадку!

По стальным дорожкам
Мчит Сороконожка.
Тук-тук-перестук.
Круглый щёлкает каблук.
С развесёлой песенкой
По железной лесенке.
(Поезд.)

Игра « Музыкальный поезд»

Логопед – Когда наш поезд едет, паровоз дает сигнал «У...»(Дети берут вдох носом и на выдохе тянут гласный звук)

Музыкальный руководитель – Послушайте звук, который издает музыкальный паровоз (играет сначала тихо, затем громко). Дети повторяют

Логопед - Дети, изобразите сигнал поезда, который приближается к нашей станции. Как он сначала будет звучать тихо или громко?...А теперь, изобразите сигнал поезда, который отъезжает от нас все дальше и дальше.

4. Музыкальный руководитель - Предлагаю вам послушать знакомую песенку. Как она называется? Правильно, «Грузовик». Пропоем ее с движениями.

«Грузовик» Нищевой

Грузовик песок везет	кулачками стучат по ногам
Удивляется народ	разводят руки в стороны
Вот так чудо, чудеса!	грозят вправо, затем влево
В нем песка под небеса!	показывают «горку» песка, поднимаясь на носочки

5. Логопед – Кто управляет поездом, автомобилем, трактором, мотоциклом...

Как называют людей, которые переходят дорогу? Правильно, пешеходы. Как правильно надо переходить дорогу?...По пешеходному переходу и там, где есть светофор. Предлагаю поиграть с палочками.

Игра « Светофор»(автор –Волчкова М.В.)

Чтоб дорогу перейти, перейти, перейти	стучат палочкой по палочке
Надо зебру нам найти, нам найти, нам найти	выкладывают палочками на полу «зебру»
Влево ты посмотри, вправо ты посмотри	поворот головы направо, затем налево)
Если нет машин – иди, ты иди!	маршируют и стучат палочками
Светофор наш лучший друг, лучший друг, лучший друг	руки над головой соединяются
Это знают все вокруг, все вокруг!	стучат в ритме слогов

Логопед –А сейчас, я буду включать светофор. А вы выполнять действия. Если загорится красный свет, что вы будете делать? Правильно, стоять. О чем предупреждает желтый свет? Правильно, пешеходы должны приготовиться, т.е. вы грозите пальчиком. А если зеленый свет? Вы идете!

6. Фонепедическое упражнение

Логопед – Как машины фыркают?

Дети –Ф-ф-ф-ф

Произносить на коротком энергичном выдохе, резко встряхивая опущенными руками.

Логопед –Как шуршат шины?

Дети –Ш-ш-ш-ш

На выдохе опуская туловище вниз»насос качаем

Логопед- Как заводит мотор мотоцикл?

Дети –Р-р-р-р

На выдохе, помогая руками «крутить мотор»

7.Игра « Звуковой поезд»

Звучит музыка. « Поезд» Метлова. Дети стучат кулачками по коленкам под музыку. Логопед произносит слова. Услышав слово, в котором встречается «З-зь», дети должны хлопнуть в ладоши.

7. Логопед-Наш поезд приехал на станцию «Массажная». Предлагаю пассажирам игровой массаж!

Массаж «Поезд»

Рельсы, рельсы, шпалы, шпалы.

Ехал поезд запоздалый.

Из последнего вагона вдруг рассыпалось зерно.

Пришли куры поклевали.

Пришли утки пощипали.

Пришли медведи – потоптали.

Пришли люди-все в мешки собрали!

Логопед - Дети, какой вид транспорта мы сегодня изучали? Назовите наземный транспорт.

