



***Музыкальные игры***  
*для детей дошкольного возраста*

**Автор:**  
**музыкальный руководитель**  
**высшей квалификационной категории**  
**Волчкова Марина Васильевна**

# "Светофор"

(для детей 5-6 лет)

Цель: развивать координацию движений, ритмический слух, внимание, музыкальную память,

*Дети маршируют в колонне.*

- Мы по улице идем,

Мы идем, мы – друзья!

Звонко песенку поем...

Музыкальный руководитель ( поет ) - Ля, ля, л:

Дети останавливаются и поют предложенный мелодический ход (далее музыкальный руководитель предлагает варианты мелодии, дети повторяют )

*Дети садятся на коврики, расположившись по кругу.*

- Чтоб дорогу перейти, (стучат палочками в ритме слогов)

Перейти, перейти,

Надо зебру нам найти (палочки выкладывают перед собой )

Нам пройти.

*Дети встают.*

- Влево ты, посмотри (поворот головы влево)

Вправо ты, посмотри (поворот головы вправо)

Если нет машин – иди! (стучат палочками «шляпка о шляпку»)

Ты – иди! (стучат палочкой по палочке )

*Дети маршируют по кругу. С окончанием музыки останавливаются.*

- Светофор – наш лучший друг (руки сцеплены в «замок» над головой)

Лучший друг, лучший друг! ( наклоны головой вправо. влево)

Это знают все вокруг, (выставляют руки вперед)

Все вокруг! (хлопают)



# Кикимора и дети

(для детей 5-6 лет)

Цель: развивать координацию движений, умения создавать сказочный образ, реагировать на сигнал.

Дети стоят в кругу. Считалкой выбирают Кикимору.

Кикимора, болотная - *дети идут в хороводе вокруг Кикиморы*

Кикимора приворотная

Мы тебя-то рассмешим,

Мы тебя развеселим!

Ха-ха-ха - *руки к носу, «дразнят»*

Хи-хи-хи! – *руки к ушам, « дразнят»*

Нас скорее догони! – *грозят пальцем*

Кикимора, прыгая на одной ноге, ловит детей, превращая их в «коряги».



## Игра со снежкам (для детей раннего возраста)

**Цель:** создание положительной эмоциональной обстановки, отработка умения согласовывать свои движения с движениями взрослых.

Мягкий беленький снежок – *воспитатель раскидывает комочки на ковер*  
Падал на дорожку.

Пошли деточки  
играть И снежочек  
собирать.

Вот подбросим высоко - *дети поднимают и подбрасывают вверх*

Маленький  
комоч! До чего же  
он хорош  
беленький  
снежок!

Мы комочки соберем – *дети собирают и кладут в ведерко*

И в ведерко отнесем.  
Рады-рады малыши,  
Ай, да, детки  
молодцы!



## Игра « Угадай-ка» (для детей младших групп)

Цель: развивать музыкальную память, координацию движений, ритмический слух.

За деревом, сугробом спрятаны игрушки.



По дорожке мы  
пойдем - И кого-  
то мы найдем!

*Звучит « Марш». Дети двигаются бодрым шагом за воспитателем. С окончанием музыки, останавливаются около сугроба.*

Звучит мелодия песни «Цап-царап». Дети называют песню. Воспитатель достает игрушку- кошку.



Мерзнет носик, ой, ой, ой,(  
показывают на нос ) Мерзнут  
ушки, ой, ой, ой,( показывают  
ушки)

Мерзнет хвостик, ой, ой, ой, ( «  
виляют хвостиком») Киска, ты иди  
домой! (грозят пальчиком)

*Под музыку дети, «мяукая», выполняют пружинистые шаги, изображая кошку.*

*Воспитатель подводит детей к дереву.*



Кто под  
деревом сидит,  
На нас жалобно  
глядит?

Звучит мелодия песни «Бобик». Дети отгадывают. Воспитатель достает игрушку собаку.

Мерзнет носик, ой, ой, ой,  
(показывают носик) Мерзнут

лапы, ой, ой, ой, (руки вперед)

Мерзнет хвостик, ой, ой, ой,

(«виляют хвостиком») Бобик, ты

иди домой! (грозят пальчиком)

*Дети шагают с высоким подъемом колена, изображая собаку.*



Кто испуганно

бежит, Да по

сторонам глядит?

Звучит музыка «Мышка». Дети отгадывают, поют,

изображают мышку. Можно использовать игрушки

- зайка, медведь, лиса и.т.д.